

**Ведущим должен быть метод поощрения,
вспомогательным – наказание!**

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез, если даже они провинились.

Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,

Ну а к Вам подойдет сынок или ручки протянет дочка,

обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите.

Это счастье – короткий миг, быть счастливыми поспешите!

Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти,

И покинут очаг родной повзрослевшие наши дети.

Перелистывая альбом с фотографиями детства,

С грустью вспомните о былом, о тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться,

Чтоб им маленьким песню спеть,

щечки нежной губами коснуться.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №103 «Русалочка» г. Воркуты



Наказание или поощрение?



Памятка для родителей и педагогов

Подготовили: Албу С.П., воспитатель,
Симутис Ю.В., старший воспитатель

Применение методов наказания за негативное поведение!

- Необходимо наказывать только в том случае, когда ребенок совершил поступок осознанно, намеренно, понимая, что этого делать нельзя.
- Наказание должно быть справедливым, своевременным и соизмеримым с поступком.
- **Использование физических наказаний недопустимо!**
- Наказания не должны быть частыми, становиться повседневностью, иначе, привыкнув, ребенок перестанет воспринимать их всерьез.
- Стоит порицать поступок, а не ребенка.
- Нельзя наказывать всех детей за проступок одного.
- Если есть сомнения в справедливости наказания, в таком случае не стоит наказывать ребенка!
- Наказывая ребенка, взрослые забывают о поощрении! А это гораздо эффективнее, чем наказание. Необходимо поощрять и хвалить ребенка каждый раз, когда он хорошо себя ведет.

Хвалить ребенка необходимо!

Важно хвалить ребенка не за его личность, а за конкретный поступок, иначе можно сформировать у него слишком большое самомнение.

Чрезмерная похвала воспитывает в ребенке истероидные черты характера в виде чрезмерной потребности в восторженном, восхищенном признании его личности.

Вредно хвалить ребенка:

- Часто, неискренне и без всякой необходимости;
- За то, что ему дается легко (способности от природы);
- Из жалости.

Применяя методы поощрения и наказания, необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка. Здесь имеет значение все: особенности нервной системы, характер, темперамент, отношение к людям, к самому себе (самооценка, уровень притязательности), волевые качества, привязанности, интересы и многое другое.