План реализации изменений в МБДОУ

«Детский сад № 103» г. Воркуты

по достижению модели «ЭкоСад»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание  деятельности | Форма  организации | Сроки | Участники | Результат |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана изменений в «МБДОУ №103»  по достижению результатов моде - ли «ЭкоСад» | Заседание рабочей группы  Мозговой штурм | 18.11.2024 г. | Рабочая группа | -Создание модели  «ЭкоСад»  -Утверждение плана изменений  -Размещение плана на сайте ДОУ |
| 2. | Разработка концептуальных направлений изменений в «МБДОУ №103» в соответствии с моделью «ЭкоСад» | Работа рабочей группы, круглый стол | Октябрь-ноябрь 2024 г. | Рабочая группа | -Определение приори тетных направлений развития в МБДОУ  «№103» в соответ- ствии с моделью  «ЭкоСад» («Дет- ский сад», «Группа  детского сада», «Вза- имодействие педа- гога с детьми и роди- телями», «Традиции»,  «Педагоги»)  - Экологичная, комфортная, гармоничная среда для детей и взрослых. |
| 3. | Внесение изменений в локальные акты ДОУ (Программу развития, образовательную программу в соответствии с выбранными изменениями) | | | | |
| 3.1. | Программа развития МБДОУ | Работа с локаль- ными актами по изменению программы развития в части касающейся:  - Создание современной инфраструктуры ДОУ  - Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответству-ющей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО  -Создание условий для повышения качества услуг образовательного учреждения | январь | Заведующий, координатор, председатель  рабочей группы | -Приказ о внесении изменений в программу развития  - Качественные изменения ( усовершенствованная предметно-пространственная среда, гибкая организация педагогического процесса |
| 3.1. | Годовой план на 2024-2025 уч. год | Работа с локаль- ными актами «МБДОУ 103» | Декабрь 2024 г. | Заведующий | Обновление содержания работы с родителями работы с детьми и  Родителями с учетом направления «ЭкоСад» |
| 3.2. | ОП ДО МБДОУ;  «МБДОУ №103»  АОП ДО МБДОУ  «МБДОУ №103» | Работа с локаль- ными актами «МБДОУ 103» | Декабрь - январь 2024 г. | Координатор, председатель  рабочей группы | Модернизация образовательной программы (предоставление максимальных возможностей для каждого ребенка в самостоятельности и свободного выбора деятельности, работа с родителями) |
| 4. Информирование участников образовательных отношений  о соответствующих изменениях | | | | | |
| 4.1. | Педагогический совет | Круглый стол | Ноябрь 2024 г. | Педагоги ДОУ | Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения об участии в республиканском проекте «Импульс»  Публикация в сети интернет.  Максимальный охват участников образова- тельных отношений. |
| 4.2. | Общее собрание ОУ | Квест- игра, круглый стол | Октябрь  2024 | Родители, педагоги |
| 4.3. | Освещение на сайте МБДОУ и сообществе «ВКонтакте» | Информационные посты | Октябрь- май 2024 г. | Координатор, рабочая группа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Анализ условий, которые будут обеспечивать вводимые изменения | Мониторинг | декабря 2024 г. | Рабочая группа | Аналитическая справка о состоянии условий по направлению модели «ЭкоСад», построение «Маршрута развития» на основе мониторинга |
| **Организационный этап** | | | | | |
| 1. | Создание рабочей группы «МБДОУ №103» для реализации дея - тельности в рамках республиканского  проекта «Импульс» | Педагогический совет | Октябрь 2024 г. | Администрация ДОУ | Приказ «Об участии в республиканском проекте «Импульс»  федерального проекта  «Детский сад – марш- руты развития».  Приказ о создании рабочей группы |
| 2. | Организация повы- шения профессио- нального уровня педагогов на по-  стоянной основе | КПК, стажи- ровки, обмен опытом с рабочими группами направления «ЭкоСад», наблюдательные практики, информационные рассылки, преобразование среды, тренинги. | Октябрь- май | Администрация ДОУ | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по повышению профессионального уровня по работе с родителями и современным требованиям ФОП, инфраструктуре ДОУ и новым подходам, внедрение инициатив, мотивация педагогов. |
| 3. | Организация дея- тельности коллек- тива «МБДОУ №103» по вноси- мым изменениям во внешнюю и внутреннюю среду | Социальное партнерство, консультации | Ноябрь - май | Рабочая группа Педколлектив | Заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами, Оформление пространств в ДОУ( агропространство, мастерские, локации) |
| 4. | Организация дея- тельности коллек- тива «МБДОУ №103» по вноси- мым изменениям в  РППС | Моделирование | Декабрь 2024 г. -  Март 2025 г. | Рабочая группа  Педколлектив  Родители | Адаптация пространств, совместное наполнение РППС |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация дея- тельности коллек- тива «МБДОУ №103» по вноси- мым изменениям в уклад | Постоянно действующий семинар «Корпорация детства» | Ноябрь- декабрь 2024 г. | Рабочая группа Педколлектив | Принятие уклада всеми участниками образовательного процесса (включение новых традиций для детского сада, театральная деятельность, гибкая организация процесса) |
| 6. | Организация дея-  тельности коллек- тива «МБДОУ №103» по вноси- мым изменениям в образовательную  среду (процесс) |  | Ноябрь-  декабрь 2024 г. | Рабочая группа  Педколлектив | Разработка моделей  гибкого планирова- ния образовательной деятельности  Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения посредством ее размещения в сети «Интернет» |
| 7. | Организация дея- тельности коллектива «МБДОУ №103» по вносимым изменениям взаимодействия с детьми и родите-  лями | Совместные образовательные экскурсии, семейный клуб Дни открытых дверей «Открытые горизонты», анектирование | В течение года | Рабочая группа  Педколлектив | Создание условий для поддержания детско-родительских инициатив |
| 8. | Организация дея- тельности коллек- тива «МБДОУ №103» по вноси- мым изменениям в инфраструктуру | Участие в гран- товых конкур- сах, взаимодей- ствие с социаль- ными партнёра- ми | В течение года | Администра- ция ДОУ  Рабочая группа | Дооснащение студии песочной анимации, зимнего сада, территории ДОУ, создание гончарной студии, мастерской по изготовлению бумаги. |
| 9. | Организация деятельности коллектива «МБДОУ №103» по вносимым изменениям по информирова- нию участников  образовательных отношений | Подкасты, челенджи, персонификация процесса «Почтовый голубь» | В течение года | Рабочая группа | Расширение формата предоставления информации путем индивидуального информирования родителей по конкретным запросам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рефлексивный этап** | | | | | |
| 1. | Обобщение опыта работы по реализа- ции направлений модели «ЭкоСад» на уровне ДОУ | Обобщение работы на Республиканском уровне в рамках направления «ЭкоСад»  Участие в онлайн-фестивале муниципального уровня «Инновационное образование г. Воркуты» | Май 2025 г. | Рабочая группа Педколлектив | Представление опыта работы, видеоролик |
| 2. | Трансляция луч- ших практик педа- гогического опыта по реализации направлений моде- ли «ЭкоСад» на муниципальном, республиканских уровнях | Участие в выездных и онлайн ста- жировочных площадках  Участие в «Педагогических чтениях» на муниципальном уровне | Декабрь - Май 2025 г. | Рабочая группа | Трансляция опыта  Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения посредством трансляции опыта |
| 3. | Обобщающие мероприятия, демонстрирующие результаты по реализации направлений модели «ЭкоСад» на муниципальном и республиканских этапах | Круглый стол, брифинг с участниками направления «ЭкоСад» Республики Коми | Апрель 2025 г. | Рабочая группа | Обобщение опыта детского сада о результатах участия в проекте. |
| 3. | Публикации в информационной  среде о результатах по реализации направлений моде- ли «ЭкоСад» на муниципальном, республиканском уровнях | В образователь- ных журналах, в интернет- изданиях, издание газеты «Русалочка» на тему «ЭкоСада» | В течение года | Рабочая группа Педколлектив | Методические мате- риалы, рекомендации,  Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения посредством трансляции опыта |